TEMPLATE RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI HUKUM** **TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)				
Mata Kuliah (MK)	**Kode**	**Bobot (SKS)**	**Semester**	**Tanggal Penyusunan**
Hukum Pidana ***Criminal Law***	**UNISM.HK.025**	**4 SKS**	**2** **(Genap)**	**8 Mei 2024**

OTORISASI / PENGESAHAN	**Dosen Pengembang RPS**	**Ketua Program Studi**
	(Achmad Rizky Hasani SH.,MH) NIK.1166102021206	(Muhammad Mahendra Abdi SH.,MH .) NIK. 1166032018123

Capaian Pembelajaran	**Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada MK**	
	CPL 1	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. *Upholding human values in carrying out duties based on religions, morals and ethnics.*
	CPL 2	Memahami konsep teoritis praktik beracara, prinsip dan konsep umum surat gugatan, pendampingan dalam persidangan, sosial budaya , konsep dasar hukum, ilmu komunikasi dan etika profesi. *Understanding the theoretical concepts of legal practice, general principles and concepts of lawsuits, assistance in trials, social culture, basic legal concepts, communication science and professional ethics;*
	CPL 3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;

		Able to apply logical, systematic and innovative thinking in the context of devolping or implementing science and and technology that pays attention to and applies humanities values appropriate to their field expertise.
	CPL 4	Mampu menganalis perkembangan kasus hukum dan perundang-undangan. *Able to analyze developments in legal cases and legislation.*
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami konsep dan menjelaskan Pengantar Hukum Pidana. *Students are able to understand the concept and explain introduction to Criminal Law*
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan Sejarah Hukum Pidana Indonesia *Students are able to explain the history of Indonesia criminal Law.*
	CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan Berlakunya Hukum Pidana *Students are able to explain the application of criminal law.*
	CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan masalah delik *Students are able to explain the problems or offenses*
	CPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan Beberapa bentuk delik tertentu dalam KUHP, serta perkembangan asas-asas hukum pidana dalam konsep rancangan KUHP nasional. *Students are able to explain certain forms or offenses in the Criminal Code, as well as the development of criminal law principles in the draft concept of the national criminal code.*
	Sub CPMK	
	Sub CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami konsep Pengantar Hukum Pidana: Pengertian dan ruang Lingkup hukum Pidana. Hubungan hukum pidana dengan ilmu-ilmu lainnya. *Students are able to understand the concept of introduction to Criminal Law: Definition and scope of Criminal Law. The relationship of criminal law with other sciences*
	Sub CPMK 2	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Sejarah kodifikasi hukum pidana Indonesia, Unifikasi dan dualism hukum pidana Indonesia. *Students are able to describe and explain the history of the codification of Indonesian Criminal Law, Unification and dualism of Indonesian Criminal law.*
	Sub CPMK 3	Mampu memahami kejelasan dan ketepatan memahami locus dan tempus delicti, Kejelasan dan ketepatan memahami dari segi waktu, kejelasan dan ketepatan memahami dari segi tempat. *Able to understanding clarity and accuracy in Understanding locus and tempus delicti, clarity and accuracy in understanding in terms of time, clarity and accuracy of understanding in terms of place*

<table>
<tr><td></td><td>Sub CPMK 4</td><td>Bentuk delik tertentu dalam Kitab Undang-Undang Hukum Pidana
Certain forms of offenses in the Criminal Code</td></tr>
<tr><td>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</td><td colspan="2">Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang Pengantar Hukum Pidana, Sejarah Hukum Pidana Indonesia, Berlakunya Hukum Pidana, Masalah Delik, SubjekHukum Pidana (pleger ; enkelvoudige daderschap),Delik percobaan (Poeging), Delik penyertaan (Deelneming), Delik Perbarengan (Concusus), Delik pengulangan (Recidive), Pertanggung jawaban Pidana, Pidana dan pemidanaan, Masalah Politik Kriminal, Beberapa bentuk delik tertentu dalam KUHP
In this course, students learn about Introduction to Criminal Law, History of Indonesian Criminal Law, Enforcement of Criminal Law, Offense Problems, Subjects of Criminal Law (pleger; enkelvoudige daderschap), Trial offenses (Poeging), Participation offenses (Deelneming), Concurrent offenses (Concusus), Repeat offenses (Recidive), Criminal Liability, Criminal and sentencing, Criminal Political Problems, Certain forms of offenses in the Criminal Code</td></tr>
<tr><td>Bahan Kajian</td><td colspan="2">1. Kerjasama dalam kelompok;
Team work;
2. Pembelajaran mengenai Hukum Pidana, hukum pidana Indonesia.pemidanaan dan delik hukum pidana
Learning about Criminal Law, Indonesian criminal law. punishment and criminal law offenses
3. Studi kasus
Case study</td></tr>
<tr><td>Tautan Kelas Daring</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Pustaka</td><td colspan="2">Utama:
1. Undang – Undang Dasar 1945
2. Kitab Undang-Undang Hukum Pidana
3. Kitab Undang-Undang Hukum Acara Pidana
4. Eddy OS Hiariej. 2014. Prinsip-prinsip Hukum Pidana, Jakarta: Cahaya Atma Pustaka.
5. Lailatul Mustaqimah, 2021, Dasar – Dasar Hukum Pidana , Pena Persada, Semarang</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Pendukung:
1. Marwan Effendy, 2014. Teori Hukum Dari Perspektif Kebijakan, Perbandingan, dan Harmonisasi Hukum Pidana. Referensi,Jakarta</td></tr>
<tr><td>Kriteria Penilaian (Assement Criteria)</td><td colspan="2">
<table>
<tr><th>Bentuk Evaluasi</th><th>Sub-CPMK</th><th>Instrumen/
Jenis Asesmen</th><th>Frekuensi</th><th>Bobot Evaluasi (%)</th></tr>
<tr><td>Quiz</td><td>Semua sub CPMK</td><td>Tanya jawab</td><td>1-2 Pertemuan</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Tugas</td><td>4,5</td><td>Studi Kasus</td><td>2 Pertemuan</td><td>10</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	UTS	1-7	Tes Tertulis	7 Pertemuan sekali	10
	UAS	8-13	Tes Tertulis	7 Pertemuan sekali	20
	Aktivasi Partisipatif				10
	Hasil Proyek	12,15	Rubrik Penilaian	3 Pertemuan	40
	Total				100
Dosen Pengampu	1. Achmad Rizky Hasani SH., MH (AR) 2. Dr. Nikmah Fitriah SH., M.Hum (NF)				
Mata Kuliah Syarat	- *(Diisi bila ada MK syarat, bila tidak berikan tanda strip (-))*				

Rencana Kegiatan Belajar Mengajar

Mg Ke	Sub-CPMK (Kemampuanakhir yang diharapkan)	Bahan Kajian(Materi Pembelajaran)	Metode pembelajaran	Moda pembelajaran	Pengalaman Belajar		Indikator Pencapaian sub-CPMK	Bobot Penerapan sub-CPMK pada MK	Dosen
					Orientasi; Latihan; Umpan Balik		Indikator Umum; IndikatorKhusus		
					Daring (online)	Luring (offline)			
1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengantar Hukum Pidana	Menyusun ringkasan pengantar hukum pidana dan menguraikan pengertian hukum menurut 10 para pakar hukum dengan benar.	Quiz (90menit) dan tatap muka (110menit) Pertemuan: 200 menit			Orientasi : Sebelum sesi diskusi, mahasiswa di berikan penjelasan mengenai apa pengertian hukum pidana (30%) Metode : PJBL (Project Based Learning) (40%). Umpan balik: Dosen mengajak diskusi dan tanya jawab (30%)	Indikator Umum: Mahasiswa memahami pengertian ruang lingkup hukum pidana, serta sifat, tujuan dan fungsi hukum pidana dan hubungan hukum pidana dengan ilmu-ilmu lainnya. Indikator Khusus: Mahasiswa memahami pentingnya hukum pidana dalam kehidupan sehari-hari.	5%	AR

	Student are able explain the introduction to Criminal Law.	*Compile a summary of the introduction to criminal law and describe the legal meaning according to 10 legal experts correctly*	*Quiz (90 Minutes) And face to face (110 Minutes)* *Meeting : 200 Minutes*			*Orientation : Before the discussion session, students are given an explanation of what criminal laws means. (30%)* *Method : PJBL (Project Based Learning) (40%).* *Feedback : Lectures invities discussion and questions and answers (30%)*	*General Indicator : Students understand the meaning of criminal law, as well as the nature, objectives and functions of criminal law and the relationship between criminal law and other sciences.* *Specific Indicator : Students understand the importance of criminal law in everday life. .*		
2	Mahasiswa mampu menjelaskan Sejarah Hukum Pidana Indonesia	Menguraikan tentang Sejarah Hukum Pidana Indonesia.	Quiz (90menit) dan tatap muka (110menit) Pertemuan: **200** menit			Orientasi : Sebelum sesi diskusi, mahasiswa di berikan penjelasan Sejarah Hukum Pidana Indonesia (30%)	Indikator Umum: Mahasiswa memahami Sejarah Hukum Pidana Indonesia, Sejarah Kodifikasi Hukum Pidana Indonesia serta Sejarah unifikasi dan dualisme hukum pidana Indonesia.	10%	AR

						Metode Pembelajaran : (Project Based Learning) (40%) Umpan balik: Dosen mengajak diskusi dan tanya jawab (30%)	Indikator Khusus: Mahasiswa memahami Sejarah perkembangan Hukum di Indonesia.		
	Students are able to explain the history of Indonesian Criminal Law	*Explaining the history of Indonesian Criminal Law*	*Quiz (90 Minutes) And face to face (110 Minutes)* *Meeting : 200 Minutes*			*Orientation : Before the discussion session, students are given an explanation of the History of Indonesian Criminal Law* *Method : PJBL (Project Based Learning) (40%).* *Feedback : Lectures invities discussion and questions*	*General Indicator : Students understand the history of Indonesian Criminal Law, the history of the codification of Indonesian criminal law and the history of the unification and dualism of Indonesia Criminal Law* *Specific Indicator : Students understand the history of legal development in Indonesia.*		

						and answers (30%)			
3	Mahasiswa mampu menjelaskan berlakunya Hukum Pidana	Menyusun ringkasan tentang ruang lingkup berlakunya Hukum Pidana	Quiz (90menit) dan tatap muka (110menit) Pertemuan: **200** menit			Orientasi : Sebelum sesi diskusi, mahasiswa di berikan penjelasan mengenai locus dan tempus delicti Metode Pembelajaran : Problem Based Learning (PBL) (40%) Umpan balik: Dosen mengajak diskusi dan tanya jawab (**3**0%)	Indikator Umum: Mahasiswa memahami tentang locus dan tempus delicti serta dari segi waktu dan tempat. Indikator Khusus: Mahasiswa memahami locus dan tempus delicti.	5%	AR
	Students are able to explain the application of Criminal Law	*Prepare a summary of the scope of application of the Criminal Law.*	*Quiz (90 Minutes) And face to face (110 Minutes)* *Meeting : 200*			*Orientation : Before the discussion session, students were given an explanation regarding locus and tempus delicti. (30%).*	*General Indicator : Students understand the locus and tempus delicti in terms of time and place.* *Specific Indicator : Students understand locus and tempus delicti*		

			Minutes			*Method : PJBL (Project Based Learning) (40%).* *Feedback : Lectures invities discussion and questions and answers (30%)*			
4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan merumuskan masalah delik.	Kejelasan dan ketepatan tentang perumusan masalah Delik	Quiz (90menit) dan tatap muka (110menit) Pertemuan: **200** menit			Orientasi : Sebelum sesi diskusi, mahasiswa di berikan penjelasan mengenai perumusan masalah delik. Metode Pembelajaran: Problem Based Learning (40%) Umpan balik: Dosen mengajak diskusi dan tanya jawab	Indikator Umum: Mahasiswa memahami delik-delik beserta unsurnya, jenis-jenis delik, teori hubungan kausalitas, dan sifat melawan hukum Indikator Khusus: Mahasiswa memahami perumusan masalah delik,.	10%	AR

						(30%)			
	Students are able to explain and formulate offense problems.	*Clarity and accuracy regarding the formulation of the offense problem*	*Quiz (90 Minutes) And face to face (110 Minutes)* *Meeting : 200 Minutes*			*Orientation : Before the discussion session, students are given an explanation regarding the formulation of the offense problems. (30%)* *Method : PJBL (Problem Based Learning) (40%).* *Feedback : Lectures invities discussion and questions and answers (30%)*	*General Indicator : Students understand offenses and their elements, types of offenses, theories of causality and the nature of unlawfulness.* *Specific Indicator : Students understand the formulation of the offense problem.*		
5	Mahasiswa mampu menjelaskan subjek hukum pidana.	Menyusun ringkasan tentang ruang lingkup Subjek Hukum Pidana	Quiz (90menit) dan tatap muka (110menit) Pertemuan: **200**			Orientasi : Sebelum sesi diskusi, mahasiswa di berikan penjelasan tentang ruang lingkup	Indikator Umum: Mahasiswa memahami tentang siapa yang merupakan subjek hukum pidana, Delik dengan perumusan	5%	RB

			menit			Subjek Hukum Pidana (30%) Metode Pembelajaran: (Project Based Learning) (40%) Umpan balik: Dosen mengajak diskusi dan tanya jawab (30%)	formil dan materiil, dan delik yang memiliki unsur kedudukan dan kausalitas. Indikator Khusus: Mahasiswa memahami tentang Subjek Hukum Pidana		
	Students are able explain the subject of criminal law.	*Prepare a summary of the scope of the subject of criminal law.*	*Quiz (90 Minutes) And face to face (110 Minutes)* *Meeting : 200 Minutes*			*Orientation : Before the discussion session, students are given an explanation about the scope of the subject of Criminal Law (30%)* *Method : PJBL (Project Based Learning) (40%).* *Feedback :*	*General Indicator : Students understand who is subject of criminal law, offenses with formal and materil formulations and offenses that have elements of position and causality.* *Specific Indicator : Students understand about subject of criminal law.*		

						Lectures invities discussion and questions and answers (30%)			
6-7	Mahasiswa mampu menjelaskan Delik Percobaan.	Kejelasan dan ketepatan mengenai Delik percobaan	Quiz (90menit) dan tatap muka (110menit) Pertemuan: **200** menit			Orientasi : Sebelum sesi diskusi, mahasiswa di berikan penjelasan delik percobaan (30%) Metode Pembelajaran: (Project Based Learning) (40%) Umpan balik: Dosen mengajak diskusi dan tanya jawab (**3**0%)	Indikator Umum: Mahasiswa memahami pengertian delik percobaan, dasar hukum pemidanaanya, syarat-syarat pidananya, macam-macam percobaan menurut doctrine, teori-teori mengenai percobaan. Indikator Khusus: Mahasiswa memahami delik percobaan.	15%	AR
	Students are able to explain the attempted offense.	*Clarity and accuracy regarding experimental offenses.*	*Quiz (90 Minutes) And face to face (110 Minutes)*			*Orientation : Before the discussion session, students are given an explanation of the*	*General Indicator : Students understand the meaning of attempted offenses, the legal basis or punishment, the*		

			Meeting : 200 Minutes			*attempted offense (30%) Method : PJBL (Project Based Learning) (40%).* *Feedback : Lectures invities discussion and questions and answers (30%)*	*criminal conditions, various types of experiments according the doctrine, theories regarding experiments.* *Specific Indicator : Students understand experimental offenses.*		
UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)									
9	Mahasiswa mampu menjelaskan delik penyertaan.	Menyusun ringkasan tentang Delik penyertaan	Quiz (90menit) dan tatap muka (110menit) Pertemuan: **200** menit			Orientasi : Sebelum sesi diskusi, mahasiswa di berikan penjelasan tentang delik penyertaan. (30%) Metode Pembelajaran: Problem Based Learning (PBL) (40%)	Indikator Umum: Mahasiswa memahami tentang medepleger dan ciri-cirinya, doenpleger dan ciri-cirinya, uitlocker dan ciri-cirinya Indikator Khusus: Mahasiswa memahami tentang Delik Penyertaan.	5%	NF

						Umpan balik: Dosen mengajak diskusi dan tanya jawab (30%)			
	Students are able to explain the inclusion offense.	*Prepare a summary of inclusion offenses.*	*Quiz (90 Minutes) And face to face (110 Minutes)* *Meeting : 200 Minutes*			*Orientation : Before the discussion session, students are given an explanation about the offense of inclusion (30%)* *Method : Problem Based Learning (PBL) (40%).* *Feedback : Lectures invities discussion and questions and answers (60%)*	*General Indicator : Students understand about medepleger and it's characteristics, doenpleger and it's characteristic, utilocker and it's characteristic.* *Specific Indicator : Students understand about Participation Offenses.*		
10	Mahasiswa mampu menjelaskan delik pengulangan.	Mampu menjelaskan tentang delik pengulangan.	Quiz (90menit) dan tatap muka (110menit)			Orientasi : Sebelum sesi diskusi, mahasiswa di berikan penjelasan tentang	Indikator Umum: Mahasiswa memahami tentang pengertian delik pengulangan, syarat-	10%	NF

			Pertemuan: **200** menit			delik pengulangan. (30%) Metode Pembelajaran: (Project Based Learning) (40%) Umpan balik: Dosen mengajak diskusi dan tanya jawab (**3**0%)	syaratnya, jenis-jenisnya menurut ilmu hukum pidana. Indikator Khusus: Mahasiswa memahami tentang delik pengulangan.		
	Students are able to explain the offense of repetition.	*Be able to explain the offense or repetition.*	*Quiz (90 Minutes) And face to face (110 Minutes)* *Meeting : 200 Minutes*			*Orientation : Before the discussion session, students were given an explanation about the offense or repetition. (30%)* *Method : PJBL (Project Based Learning) (40%).*	*General Indicator : Students understand the meaning of the offense of repetition, it's requirements, types according to criminal law science.* *Specific Indicator : Students understand the offense of repetition.*		

						Feedback : Lectures invities discussion and questions and answers (30%)			
11	Menjelaskan beberapa bentuk delik tertentu dalam KUHP.	Mengetahui, memahami, dan menguasai tentang bentuk delik tertentu dalam KUHP.	Quiz (90menit) dan tatap muka (110menit) Pertemuan: **200** menit			Orientasi : Sebelum sesi diskusi, mahasiswa di berikan penjelasan tentang bentuk delik tertentu dalam KUHP (30%) Metode Pembelajaran: (Project Based Learning) (40%) Umpan balik: Dosen mengajak diskusi dan tanya jawab (**3**0%)	Indikator Umum: Mahasiswa memahami tentang delik-delik kekerasan, delik terhadap nyawa, delik penganiayaan, delik kekayaan, delik pemalsuan surat. Indikator Khusus: Mahasiswa memahami tentang delik tertentu dalam KUHP.	5%	NF
	Explains severalforms of certain offenses in the Criminal Code	*Know, understand, and master certain forms of offenses in the Criminal Code.*	*Quiz (90 Minutes)*			*Orientation : Before the discussion*	*General Indicator : Students understand about*		

			And face to face (110 Minutes) *Meeting : 200 Minutes*			*session, students were given an explanation about certain foms of offenses in the Criminal Code. (30%) Method : PJBL (Project Based Learning) (40%).* *Feedback : Lectures invities discussion and questions and answers (30%)*	*offenses of violence, offenses against life, offenses of abuse, offenses of wealth, offenses of forgery of letters.* *Specific Indicator : Students understand certain offenses in the Criminal Code.*		
12-13	Mahasiswa mampu menjelaskan pidana dan pemidanaan.	Menyusun ringkasan tentang pengertian tentang Pidana dan pemidanaan	Quiz (90menit) dan tatap muka (110menit) Pertemuan: **200** menit			Orientasi : Sebelum sesi diskusi, mahasiswa di berikan penjelasan tentang pidana dan pemidanaan. (30%) Metode Pembelajaran: (Project Based Learning)	Indikator Umum: Mahasiswa memahami tentang pengertian pertanggungjawaban pidana, kesalahan menurut hukum pidana, bentuk-bentuk kesalahan, teori-teori tentang kesengajaan (dolus), teori-teori tentang	15%	RB

						(40%) Umpan balik: Dosen mengajak diskusi dan tanya jawab (30%)	kealpaan (culpa), dan kemampuan dan ketidakmampuan bertanggungjawab. Indikator Khusus: Mahasiswa memahami tentang pidana dan pemidanaan.		
	Students are able to explain crime and punishment.	*Compile a summary of the meaning of criminal and punishment.*	*Quiz (90 Minutes) And face to face (110 Minutes)* *Meeting : 200 Minutes*			*Orientation : Before the discussion session, students were given an explanation about crime and punishment. (30%)* *Method : PJBL (Project Based Learning) (40%).* *Feedback : Lectures invities discussion*	*General Indicator : Students understand the meaning of criminal responsibility, errors according to criminal law, forms of error, theories of intent, (dolus), theories of negligence (culpa), and ability and inability to take responsibility.* *Specific Indicator : Students understand about crime and punishment.*		

						and questions and answers (30%)			
14	Mahasiswa mampu menjelaskan Masalah Politik Kriminal.	Kejelasan dan ketetapan tentang masalah Politik Kriminal.	Quiz (90menit) dan tatap muka (110menit) Pertemuan: **200** menit			Orientasi : Sebelum sesi diskusi, mahasiswa di berikan penjelasan tentang masalah politik kriminal. (30%) Metode Pembelajaran: (Project Based Learning) (40%) Umpan balik: Dosen mengajak diskusi dan tanya jawab (**3**0%)	Indikator Umum: Mahasiswa memahami tentang penanggulangan kejahatan secara penal dan non penal. Kriminalisasi dan dekriminalisasi, Penalisasi dan depenalisasi. Indikator Khusus: Indikator Umum: Mahasiswa memahami tentang politik criminal.	10%	NF
	Students are able to explain criminal Political Problems.	*Clarity and determination regarding Criminal Politics Issues.*	*Quiz (90 Minutes) And face to face (110 Minutes)*			*Orientation : Before the discussion session, students were given an explanation about criminal political*	*General Indicator : Students understand about penal and non penal crime prevention. Criminalization and decriminalization, Penalization and*		

			Meeting : 200 Minutes			*issues. (30%)* *Method : PJBL (Project Based Learning) (40%)..* *Feedback : Lectures invities discussion and questions and answers (30%)*	*depanlization.* *Specific Indicator : Students understand criminals politics.*		
15	Mahasiswa dapat memahami pengertian hapusnya pidana	Mempu menganalisa beberapa studi kasus atau putusan pidana dengan menentukan delik- deliknya dan memahami hal-hal yang menghapus, mengurangi dan memberatkan pidana.	Quiz (90menit) dan tatap muka (110menit) Pertemuan: **200** menit			Orientasi : Sebelum sesi diskusi, mahasiswa di berikan penjelasan tentang delik-delik dan hal-hal yang mengurangi dan memberatkan pidana. (30%) Metode Pembelajaran: (Project Based Learning) (40%)	Indikator Umum: Mahasiswa memahami tentang hal-hal yang menghapus, mengurangi dan memberatkan pidana. Indikator Khusus: Indikator Umum: Mahasiswa memahami tentang hal-hal yang menghapus, mengurangi dan memberatkan pidana.	10%	NF

						Umpan balik: Dosen mengajak diskusi dan tanya jawab (30%)			
	Students can understand the meaning of abolition of crime	*Able to analyze several case studies or criminal decisions by determining the offenses and understanding the things that eliminate, reduce and aggravate the crime.*	*Quiz (90 Minutes) And face to face (110 Minutes)* *Meeting : 200 Minutes*			*Orientation : Before the discussion session, students were given an explanation about offenses and things that reduce and aggravate the crime. (30%) Method : PJBL (Project Based Learning) (40%).* *Feedback : Lectures invities discussion and questions and answers (30%)*	*General Indicator : Students understand the things that eliminate, reduce and aggravate crimes.* *Specific Indicator : Students understand the things that eliminate, reduce and aggravate crimes.*		
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)								

KRITERIA PENILAIAN (EVALUASI HASIL PEMBELAJARAN)

Pada bagian ini dituliskan

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen/ Jenis Asesmen	Frekuensi	Bobot Evaluasi (%)
Online Quiz dalamVideo	Semua Sub CPMK	Pilihan Ganda dalam Video	1-2 pertemuan	20
Tugas	2-3, 6,10,13	Program / simulasi	3-4 pertemuan sekali	30
UTS	1-6	Online Quiz	7 pertemuan sekali	25
UAS	8-13	Online Quiz	7 pertemuan sekali	25
Total				100

KONTRAK PEMBELAJARAN

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI HUKUM** **TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

KONTRAK PEMBELAJARAN		
MATA KULIAH	Nama MK	Hukum Pidana *Criminal Law*
	Kode	UNISM. HK.024
	Bobot (SKS)	4 SKS
	Semester	2 (Genap)

DESKRIPSI MATA KULIAH
Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang Pengantar Hukum Pidana, Sejarah Hukum Pidana Indonesia, Berlakunya Hukum Pidana, Masalah Delik, SubjekHukum Pidana *(pleger ; enkelvoudige daderschap),*Delik percobaan (*Poeging*), Delik penyertaan *(Deelneming)*, Delik Perbarengan *(Concusus)*, Delik pengulangan *(Recidive)*, Pertanggung jawaban Pidana, Pidana dan pemidanaan, Masalah Politik Kriminal, Beberapa bentuk delik tertentu dalam KUHP *In this course, students learn about Introduction to Criminal Law, History of Indonesian Criminal Law, Enforcement of Criminal Law, Offense Problems, Subjects of Criminal Law (pleger; enkelvoudige daderschap), Trial offenses (Poeging), Participation offenses (Deelneming), Concurrent offenses (Concusus), Repeat offenses (Recidive), Criminal Liability, Criminal and sentencing, Criminal Political Problems, Certain forms of offenses in the Criminal Codeproceedings against children, diversion arrangements and punishment of children.*

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)	
CPL 1	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. *Upholding human values in carrying out duties based on religions, morals and ethnics.*
CPL 2	Memahami konsep teoritis praktik beracara, prinsip dan konsep umum surat gugatan, pendampingan dalam persidangan, sosial budaya , konsep dasar hukum, ilmu komunikasi dan etika profesi. *Understanding the theoretical concepts of legal practice, general principles and concepts of lawsuits, assistance in trials, social culture, basic legal concepts, communication science and professional ethics;*
CPL 3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; *Able to apply logical, systematic and innovative thinking in the context of devolping or implementing science and and technology that pays attention to and applies humanities values appropriate to their field expertise.*
CPL 4	Mampu menganalis perkembangan kasus hukum dan perundang-undangan. *Able to analyze developments in legal cases and legislation.*
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)	
CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami konsep dan menjelaskan Pengantar Hukum Pidana. *Students are able to understand the concept and explain introduction to Criminal Law*
CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan Sejarah Hukum Pidana Indonesia *Students are able to explain the history of Indonesia criminal Law.*
CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan Berlakunya Hukum Pidana *Students are able to explain the application of criminal law.*
CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan masalah delik *Students are able to explain the problems or offenses*
CPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan Beberapa bentuk delik tertentu dalam KUHP, serta perkembangan asas-asas hukum pidana dalam konsep rancangan KUHP nasional. *Students are able to explain certain forms or offenses in the Criminal Code, as well as the development of criminal law principles in the draft concept of the national criminal code.*
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB CPMK)	
Sub CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami konsep Pengantar Hukum Pidana: Pengertian dan ruang Lingkup hukum Pidana. Hubungan hukum pidana dengan ilmu-ilmu lainnya.

	Students are able to understand the concept of introduction to Criminal Law: Definition and scope of Criminal Law. The relationship of criminal law with other sciences
Sub CPMK 2	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Sejarah kodifikasi hukum pidana Indonesia, Unifikasi dan dualism hukum pidana Indonesia. *Students are able to describe and explain the history of the codification of Indonesian Criminal Law, Unification and dualism of Indonesian Criminal law.*
Sub CPMK 3	Mampu memahami kejelasan dan ketepatan memahami locus dan tempus delicti, Kejelasan dan ketepatan memahami dari segi waktu, kejelasan dan ketepatan memahami dari segi tempat. *Able to understanding clarity and accuracy in Understanding locus and tempus delicti, clarity and accuracy in understanding in terms of time, clarity and accuracy of understanding in terms of place*
Sub CPMK 4	Bentuk delik tertentu dalam Kitab Undang-Undang Hukum Pidana *Certain forms of offenses in the Criminal Code*

MATERI PEMBELAJARAN	
1.	Hukum Pidana
2.	Pertanggungjawaban Pidana

PUSTAKA UTAMA	
1.	Lailatul Mustaqimah, 2021, *Dasar – Dasar Hukum Pidana* , Pena Persada, Semarang
2	http://e-resources.perpusnas.go.id/.

PUSTAKA PENDUKUNG	
1.	Marwan Effendy, 2014. *Teori Hukum Dari Perspektif Kebijakan, Perbandingan, dan Harmonisasi Hukum Pidana.* Referensi,Jakarta

MATA KULIAH SYARAT	- *(Diisi bila ada MK syarat, bila tidak berikan tanda strip (-))*

TAUTAN PEMBELAJARAN

1. Learning management system (lms) Universitas Sari Mulia: https://lms.unism.ac.id/.

DOSEN PENGAMPU	Achmad Rizky Hasani SH., MH (AR) Dr. Nikmah Fitriah SH., M.Hum. (NF)

KETENTUAN TAMBAHAN	
1.	Mahasiswa harus hadir 15 menit sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan.
2.	Mahasiswa harus memperhatikan etika dalam pembelajaran dengan tidak melakukan pembelajaran daring di tempat tidur.
3.	Mahasiswa harus menggunakan nama asli dan membuka video ketika kegiatan perkuliahan berlangsung.
dst	dst

JADWAL PEMBELAJARAN

Hari/Tanggal	Waktu (WITA)	Dosen Pengampu
Jum'at 26 April 2024	14.00 – 16..30	Achmad Rizky Hasani SH., MH (AR)
Jum'at 3 Mei 2024	14.00 – 16..30	Achmad Rizky Hasani SH., MH (AR)
Jum'at 17 Mei 2024	14.00 – 16..30	Achmad Rizky Hasani SH., MH (AR)
Jum'at 31 Mei 2024	14.00 – 16..30	Achmad Rizky Hasani SH., MH (AR)
Jum'at 7 Juni 2024	14.00 – 16..30	Achmad Rizky Hasani SH., MH (AR)
Jum'at 14 Juni 2024	14.00 – 16..30	Achmad Rizky Hasani SH., MH (AR)
Jum'at 21 Juni 2024	14.00 – 16..30	Achmad Rizky Hasani SH., MH (AR)
Jum'at 28 Juni 2024	14.00 – 16..30	Dr. Nikmah Fitriah SH., M.Hum. (NF)
Jum'at 5 Juli 2024	14.00 – 16..30	Dr. Nikmah Fitriah SH., M.Hum. (NF)
Jum'at 12 Juli 2024	14.00 – 16..30	Dr. Nikmah Fitriah SH., M.Hum. (NF)
Jum'at 19 Juli 2024	14.00 – 16..30	Dr. Nikmah Fitriah SH., M.Hum. (NF)
Jum'at 26 Juli 2024	14.00 – 16..30	Dr. Nikmah Fitriah SH., M.Hum. (NF)
Jum'at 2 Agustus 2024	14.00 – 16..30	Dr. Nikmah Fitriah SH., M.Hum. (NF)
Jum'at 9 Agustus 2024	14.00 – 16..30	Dr. Nikmah Fitriah SH., M.Hum. (NF)

Banjarmasin, ……

Dosen Pengembang RPS.	Mahasiswa PJMK MK ……
(Achmad Rizky Hasani SH., MHJ	(……..)
NIK. 1166102021206	NIM.

Mengetahui,
Ketua Program Studi Hukum

(Muhammad Mahendra Abdi, SH., MH)
NIK.

Noted:

1. RPS
2. Kontrak Pembelajaran
3. Rencana pembelajaran

Dibuat dalam Dua Bahasa yaitu Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris

RENCANA TUGAS MAHASISWA

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI HUKUM**				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Hukum Pidana *Criminal Law*				
KODE	UNISM. HK.024	**sks**	4 Sks	**SEMESTER**	2
DOSEN PENGAMPU	Achmad Rizky Hasani SH., MH Dr. NIkmah Fitriah SH., M.Hum				

BENTUK TUGAS

Makalah dan presentasi
Paper and Presentation

JUDUL TUGAS

Tugas-1: Menyelesaikan soal – materi … secara mandiri
Tugas-2: Menyusun makalah secara berkelompok serta dipresentasikan nantinya

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Mahasiswa mampu menjelaskan pandangan serta konsep demokrasinya dalam Islam

DISKRIPSI TUGAS

Menjelaskan mengenai bentuk pertanggungjawaban pidana beserta delik-delik

METODE PENGERJAAN TUGAS

Tahap Persiapan:
Preparation Stage:

1. *Mencari dan mengkaji rujukan yang sesuai dengan materi penugasan*
   Find and comprehend references which are related to the task

Tahap Pelaksanaan:
Implementation Stage:

2. *Membuat makalah sesuai dengan topik yang diberikan*
   Writing paper is related to the topic.

Tahap Evaluasi:
Evaluation Stage:

3. *Mempresentasikan makalah di depan kelasPresenting the paper in front of the class*

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Bentuk penyusunan makalah serta luaran yang akan diterima mahasiswa lebih memahami tentang materi tersebut.

INDIKATOR DAN BOBOT PENILAIAN

Mahasiswa memahami pertanggungjawaban pidana beserta delik-delik

JADWAL PELAKSANAAN

Bulan Juli 2024	Contoh: - Pengumpulan Makalah tentang kasus tentang pertanggungjawaban pidana beserta delik-delik.

DAFTAR RUJUKAN

Buku:
Ali Busro, S.Ag, MM, Mursali, S.Fil.I, MM, M.Amas Lahat, S.Ag, MM. 2013. *ModulPendidikan Agama Islam, Universitas Satya Negara Indonesia.* Jakarta: Mitra Wacana Media,
Ali MD, *Pendidikan Agama Islam.* Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.2010.

RUBRIK PENILAIAN PORTOFOLIO

No	Kriteria	Skor	Indikator
1.	Sangat Kurang *Very less*	< 55	Tidak ada ide yang jelas untuk menyelesaikan masalah *There is no clear idea to solve the problem*
2.	Kurang *Not enough*	55 – 64,9	Ada ide yang dikemukakan, namun kurang sesuai dengan permasalahan *There are ideas put forward, but they don't fit the problem*
3.	Cukup *Enough*	65 – 74,9	Ide yang dikemukakan jelas dan sesuai, namun kurang inovatif *The ideas presented are clear and appropriate, but less innovative*
4.	Baik *Well*	75 – 85	Ide yang dikemukakan jelas, mampu menyelesaikan masala, inovatif, cakupan tidak terlalu luas *The ideas put forward are clear, able to solve problems, innovative, not too broad in scope*
5	Sangat Baik *Very good*	> 85	Ide jelas, sesuai dan mampu menyelesaikan masalah dengan cakupan luas *Ideas are clear, appropriate and able to solve problems with a wide scope*

No	Kriteria	Skor	Indikator
1.	Sangat Kurang *Very less*	< 55	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan. Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan *There is no clear organization. Facts are not used to support statements. The content is inaccurate or too general. Listeners don't learn anything or sometimes mislead*
2.	Kurang *Not enough*	55 – 64,9	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan. Isinya kurang akurat, karena

			tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar *Sufficient focus, but insufficient evidence to use in drawing conclusions. The content is less accurate, because there is no factual data, it does not add to the listener's understanding*
3.	Cukup *Enough*	65 – 74,9	Presentasi mempunyau fakus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan. Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi tidak menambah wawasan baru *The presentation has a focus and presents some evidence to support the conclusions. Content is generally accurate, but incomplete. Listeners can learn some implied facts, but not add new insights*
4.	Baik *Well*	75 – 85	Presentasi terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang menyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan. Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut *The presentation is well organized and presents convincing facts to support conclusions. Contents are accurate and complete. Listeners add new insight on the topic*
5	Sangat Baik *Very good*	> 85	Presentasi terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep. Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran *An organized presentation by presenting facts supported by examples that have been analyzed according to the concept. Content can inspire listeners to develop their minds*